

Согласована

Начальник Отдела образования

МР Кармаскалинский район



А.В.Матвеев

Согласована

Управляющим советом

Протокол №

от 13.01.2025г.

Утверждаю

Директор школы



А.Р.Сагитов

Приказ №169 от 13.01.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная
школа д.Сахаево**

Кармаскалинского района

Республики Башкортостан

на 2025-2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Сахаево Кармаскалинского района Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.

	4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МОБУ СОШ д.Сахаево от 28.12.2024 года Руководитель рабочей группы: Сагитов Азат Ринатович, директор МОБУ СОШ д.Сахаево
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года

Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОБУ СОШ д.Сахаево

Информационная справка об организации

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
д.Сахаево
муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Местонахождение образовательного учреждения
(адрес, телефон, факс, E-mail)

453019, Республика Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Сахаево,
ул. Школьная, д.13
Телефон/факс: 8(34765) 2-71-12
e-mail: sahsh-sosh@mail.ru
сайт: <http://sahaevoschool.02edu.ru/>

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	70	0	0
Основное	110	10	3
Среднее	15	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные образовательная программа основного общего образования;
- программа дополнительного образования: «Умелые руки», «Резьба по дереву».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 16;
- компьютерный класс - 1;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 60 посадочных мест;
- учительская.

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
33	21	1	0	1	1	1

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 2 работника;

Доля работников с высшим образованием — 81%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 33%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 62%.

Краткая характеристика окружающего социума

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Сахаево (сокращенно МОБУ СОШ д.Сахаево) расположена на территории Сахаевского сельсовета, в который входят несколько деревень: Сахаево, Бельский, Староакташево, Старошарево, Бакчалы, находящиеся друг от друга на некотором расстоянии. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом. Школа функционирует с 1927 года и располагается часть в одноэтажном здании, часть в двухэтажном здании, построенными силами учителей и учащихся (1 корпус). В этом здании обучаются дети с 5 по 11 классы. С 2018 года начальные классы начали обучение во 2 корпусе, расположенном в отдельном здании.

При школе имеется столовая, спортзал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, футбольное поле.

Школа имеет один филиал: СОШ д.Новые Киешки.

Здания школ находятся в окружении частных домов, вдали от автомобильной дороги.

Здесь в основном проживают татары и башкиры. Численность села составляет более 1500 человек. В селе находится сельский клуб, библиотека, ФАП, почта, магазины.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(38 балла из 53, уровень «средний» разрыв 15 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	1. Организация углубленного изучения отдельных предметов.
Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ

	дополнительного образования.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, пандусов и др.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора и т.д.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 балл из 24, уровень "средний" разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.	1. Обустройство хотя бы одного кабинета для данных специалистов.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(19 балла из 29, уровень "средний" разрыв 10 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствует музей, школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного музея, хора и школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(19 балла из 22, уровень "средний" разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
В школе отсутствует актовый зал для	1. Анализ ресурсов для создания актового зала.

проведения школьных мероприятий.	
----------------------------------	--

5. Магистральное направление «Профориентация»

(12 балла из 14, уровень "высокий» разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	1. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с

5. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(20 балла из 31, уровень "средний» разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Мало педагогов участвуют в конкурсном движении	1. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов для активного участия в конкурсах различных уровней.
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1. Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций не менее 80% учителей.

5. Ключевое условие «Школьный климат»

(12 балла из 19, уровень "низкий» разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует в организации учитель-дефектолог (по основному месту работы (штатного).	1. . Поиск и прием на работу специалиста — учителя-дефектолога (штатного или совместителя)
Нет оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, «Группы риска» и т.д..	1. Найти возможность для обустройства кабинета для работы с детьми данной категории.

6. Ключевое условие «Образовательная среда»

(14 балла из 21, уровень "средний" разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1. Создание условий для организации полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.

Итого 150 баллов из 213, «средний» уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; - Наличие медалистов; - Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС.	- Реализация внеурочной деятельности. - Организация сетевой формы	- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров - Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.	- Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. - Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	-В здании школы есть только 11 кабинетов, что не дает возможность выделить	- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом	Увеличение доли семей со сложным социальным положением

	достаточного размера помещение кабинета педагога-психолога, социального педагога. - В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий.	самоуправлении и общественных организациях	
Магистральное направление:			
«Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	- Отсутствие в школе медицинского работника - Частота болеющих детей	Расширение просветительской деятельности по ЗОЖ	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Магистральное направление:			
«Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- В здании не хватает кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей	- Привлечение молодых педагогических кадров - Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности	- Невысокая активность учащихся старших классов в участии в занятиях допобразования
Магистральное направление:			
«Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы

Ключевое условие: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	Недостаточное желание участвовать в педагогических конкурсах	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров
Ключевое условие: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	В связи с отсутствием кабинета психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- Рост числа обучающихся с ОВЗ
Ключевое условие: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
-Пополняется материально-техническая база (получено техническое оборудование в рамках центра «Точка Роста»); -Наличие подключения к сети Интернет почти в каждом учебном кабинете	Часть родителей работают посменно и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству: интернет-зависимость, кибербуллинг;

Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Воспитание». Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей советника директора. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

3. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования.

Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита кабинета психолога для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

5. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

7. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

8. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден локальный акт об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %

	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества		
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
Магистральное направление «Знание»				
1	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и	Зам.директора по УВР	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных

	СОО			
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	Январь-август 2025	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний
Магистральное направление «Воспитание»				
1	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	Январь 2025	План работы
2	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Поиск сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	Директор	1 полугодие 2025	
5	Разработка образовательной программы дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2025	
6	Реализация программы дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	2025 – 2028	

<i>Магистральное направление «Профориентация»</i>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
<i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
<i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2025	
2	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
3	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
4	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах

5	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
6	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	Ежегодно	Система наставничества
Ключевое условие «Школьный климат»				
1	Разработка плана мероприятий по адаптации на учебный год детей с ОВЗ при переходе с начального образования на основное.	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	План
12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы.	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменения

